

Parceria

CHALLEDU-inclusion | games | education (Grécia)
é uma ONG pioneira em novos modelos de aprendizagem, inclusão e envolvimento através de métodos baseados em jogos
www.challedu.com

PEK/AMEA (Grécia)
é uma ONG especializada na área dos cuidados sociais. Desde 1993, opera um centro comunitário diurno para pessoas com Deficiência Intelectual (DI) e presta serviços inclusivos.
www.pek-amea.gr

E-SCHOOL EDUCATIONAL GROUP (Grécia)
é um centro de aprendizagem ao longo da vida, especializado na formação através das novas tecnologias e com experiência em formar pessoas com DI no uso das mesmas.
www.erasmusplus.edu.gr

“ALLIANCE FOR CHILDREN” ASSOCIATION (Roménia)
é uma ONG, fundada em 1994 por professores de educação especial de Arad. A associação atualmente apoia estudadas na área da educação inclusiva.
www.aliantacopiiar.ro

UNIVERSIDADE LUSÓFONA (Portugal)
é a maior universidade privada em Portugal, com mais de 10.000 estudantes, 1500 professores e com uma oferta educativa que inclui 44 licenciaturas, 45 mestrados, 11 doutoramentos e 42 cursos de pós-graduação.
www.ulusofona.pt

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 (Polónia)
é uma instituição pública frequentada por crianças, adolescentes e adultos, com DI ligeira, moderada e severa, com idades compreendidas entre os 0 e os 24.
www.sosw.elblag.com.pl

**“Jogar energiza-nos e anima-nos.
Alivia os nossos encargos.
Renova o nosso sentido natural de otimismo
e abre-nos novas possibilidades.”**


Contate-nos:

Email: idgetgamesproject@gmail.com

Website: idgetgames.eu



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não a torna responsável pelo seu conteúdo, que reflete unicamente a visão dos seus autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada pelas potenciais utilizações das informações nela contidas.

 Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia
2019-1-EL01-KA204-062517

ID GAMES
Co - CRIAÇÃO DE JOGOS ASSISTIVOS
PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
INTELLECTUAL (DI) PROMOVEREM A
SUA INCLUSÃO”



O nosso projeto:

Baseia-se na crença de que deve ser dada a cada pessoa a chance de ser aceite, valorizada e ter igualdade de oportunidades para desenvolver as suas competências e personalidade.

A percentagem de pessoas com deficiência é de 10-15% tendo aumentado 2% na última década. Deficiência Intelectual (DI) é uma perturbação do desenvolvimento que afeta o comportamento adaptativo e o funcionamento intelectual da pessoa.

O ID GAMES pretende:

- Promover a inclusão social de pessoas com DI envolvendo-as em workshops participativos de game design
- Desenhar serious games que empoderem as pessoas com DI em várias competências

- Promover as competências de formadores, terapeutas, formadores e outros profissionais relevantes na área

- Empoderar as organizações que trabalham com pessoas com DI ou trabalham na defesa dos seus direitos

O ID GAMES foca-se em:

- Desenvolver uma metodologia inovadora de laboratórios participativos para a inclusão onde pessoas com DI, os seus cuidadores, formadores, game designers, estudantes universitários, voluntários e membros da comunidade local formem equipas mistas e concebam ideias-protótipos de serious games, focados nas necessidades das pessoas com DI.

- Desenvolver 6 serious games (digitais, físicos e híbridos) que se adaptem à idade, interesses e necessidades das pessoas com DI.

- Criar um e-course que fortaleça as competências de formadores de pessoas com DI, profissionais relevantes, cuidadores e organizações na área em como organizar e implementar workshops participativos de criação de jogos e como utilizar serious games.

- Desenvolver uma plataforma online com todos os materiais do projeto, para partilhar os seus resultados a nível europeu e internacional, promovendo a inclusão e o desenvolvimento de competências das pessoas com DI, seus cuidadores e formadores.



Inclusão Social de pessoas com Deficiência Intelectual

A inclusão social é um domínio vital da qualidade de vida das pessoas com DI. As pessoas com DI normalmente necessitam de apoio ao longo de toda a vida, estando frequentemente em risco de ser excluídos da participação na sociedade.

Por outro lado, a investigação na área parece suportar que as pessoas, apesar de concordarem grandemente com o direito dos indivíduos com DI serem incluídos na sociedade, são relutantes à interação, revelando desconforto e ansiedade.

É isto que o ID GAMES pretende mudar.